

**真正認識主**  
(through the true knowledge of Him)  
(彼得後書一章 1-3 節)

**彼得後書引言**

教會今天按立新的執事、長老，我也是其中一員。有不少人遇見我就說“恭喜你，升官了！”，（“升官了”這句話是我加上去的）。每次我都需要加以解釋說；根據我對聖經的理解，長老是一個職分，不是一個官位，或是像博士那樣的一個頭銜，或是像教授之類的職位。職分的意思是，神托付照管教會群羊的責任給你，你就需要對神負責。這是一個地區性的職分，你在一個教會作長老，當你離開這個教會後，你不應該還是長老，因為沒有羊群需要你去牧養、照管。但如果你是這個教會的長老，將來這個教會有什麼問題，那就變成你的責任了。雖然每個人都需要對神負責，但長老的責任是大得多。因為長老負責教養，站在講台上宣講神的話語，所以有更大的責任。這是我從聖經中讀到，對“長老”這職分的理解。不過不是每個人都有相同的理解，我知道有些牧師，不再牧養教會，但仍不忘記提醒別人他是牧師。我還認得一位牧師，他跑去賣保險，但他還口口稱呼自己是牧師。

**(Next Slide)**

在神的教會有一個特質，就是大家都是蒙恩的罪人，如同彼得後書一章 1 節所說的，我們都是『**因我們的神和救主耶穌基督之義，同得一樣寶貴信心的人**』。彼得也許是使徒，但他卻是與我們一樣，是『**因我們的神和救主耶穌基督之義，同得一樣寶貴信心的人**』，沒有分別；這與羅馬天主教的一些觀念不同。在羅馬天主教裡面有所謂神品人員與一般信徒的分別。這種的分別在佛教裡面也是這樣。那些位卑的晉見位尊的人時，他們是需要下跪的（今天還是這樣）。我太太的妹夫他有一次頭腦的筋連錯了地方，跑去參加台灣慈濟功德會舉辦的醫療慈善活動。其中有一個活動，就是慈濟功德會的上人要來接見他們。負責接待的人告訴他們說，等上人進來時，信徒需要跪下來，雖然你們不是她的信徒，也建議你們一起跪拜。佛教的『法師』或『上人』，他們可以要求他們的信徒跪拜他們，因為他們是先覺悟者，頓悟了一些隱祕的知識（不是叫做密宗嗎？），不像基督徒，我們是『**因我們的神和救主耶穌基督之義，同得一樣寶貴信心的人**』。這些上人，或法師，願意把這些他們頓悟出來隱祕的的知識教導你們，你們不拜他似乎也說不過去。這有一點像 Bernard Madoff 一樣，如果他願意讓你們把錢投資在他的基金，你們怎能不感謝得痛哭流涕；那些他的投資者人後來真的是痛哭流涕。

其實這類要別人跪拜的做法，許多佛教徒也不認同。但這說明了一件事，在許多的宗教團體裏有所謂身分的貴賤之分。不過如同我剛才說的，彼得也許是使徒，但他卻是與我們一樣，是『**因我們的神和救主耶穌基督之義，同得一樣寶貴信心的人**』，但他更有一個職分，就是「**神的僕人**」。

(Next Slide)

彼得為什麼稱自己是神的僕人呢？因為他親身接受耶穌基督特別的啟示（一章 14 節），也親眼見到耶穌基督的榮耀（一章 16 節），也親耳聽見父神的聲音（一章 17-18 節）。這些啟示、異象的目的，並不是要讓彼得高人一等，耶穌特別給彼得這些啟示的目的，是讓他成為基督耶穌的僕人；作了僕人後他的命運就不是自己能做主的。聖經裡面有一個很重要的真理，就是；主人怎樣，僕人也要怎樣（約十五 20）

『**你們要記念我從前對你們所說的話：'僕人不能大於主人。'他們若逼迫了我，也要逼迫你們；若遵守了我的話，也要遵守你們的話。**』

所以我們幾乎可以這麼說，耶穌基督要求所有他真正的僕人，走他走過的道路。如同馬太福音十章 38 節所說的：

『**不背著他的十字架跟從我的，也不配作我的門徒。**』。

也如同保羅在哥林多前書四章 9 節所說的：

『**我想神把我們使徒明明列在末後，好像定死罪的囚犯；因為我們成了一台戲，給世人和天使觀看。**』；

對於彼得這位僕人，耶穌基督對他的安排，在耶穌復活後在加利利海向他顯現時已經明確的說了（約翰二十 18-19）：『**我實實在在地告訴你：你年少的時候，自己束上帶子，隨意往來；但年老的時候，你要伸出手來，別人要把你束上，帶你到不願意去的地方。**"耶穌說這話，是指著彼得要怎樣死，榮耀神。說了這話，就對他說："你跟從我吧！"

』所以當彼得說他是『作耶穌基督僕人』時，他不是很輕鬆的說這話，他知道自己是在講甚麼，他知道自己的命運，也知道耶穌當年在海邊所講的話；『**你牧養我的羊**』是指著什麼；知道他的責任。

(Next Slide)

**彼得後書寫作的理由**

但是在自然定律中有一個殘酷得事實，就是“後浪推前浪”。最近大陸流行拍《赤壁》，每個大明星都想在戲裏扮一角。在蘇軾的（赤壁懷古）《念奴嬌》中有這樣的一段話：

『大江東去，浪淘盡，千古風流人物。  
故壘西邊，人道是，三國周郎赤壁。  
亂石穿空，驚濤裂岸，捲起千堆雪。江山如畫，一時多少豪傑。  
遙想公瑾當年，小喬初嫁了，雄姿英發。  
羽扇綸巾，談笑間，檣櫓灰飛煙滅。』

故國神遊，多情應笑我，早生華髮。人生如夢，一尊還酹江月。』  
不管我們喜歡不喜歡，有一天我們每個人都有凋零的一天。新的一代起來，他們有他們的想法，有他們的做法。有些想法、做法是好的，但也有許多是壞的。許多教會或福音機構的負責人都會擔心，不知道下一棒的接棒人，能否忠心的傳承前人的事工？彼得也不例外。他雖然是大使徒，但他也無法逃避歲月的大浪。如同他在彼得後書一章 14 節所說的：『**因為知道我脫離這帳棚的時候快到了，正如我們主耶穌基督所指示我的。**』

所以他需要（15 節）

『**並且我要盡心竭力，使你們在我去世以後時常記念這些事。**』

記念哪些事呢？就是第 3 節所說的：

『**神的神能已將一切關乎生命和虔敬的事賜給我們，皆因我們認識那用自己榮耀和美德召我們的主。**』

在最近出版的中文標準譯本翻譯的更好：

『**主耶穌神性的大能，因我們真正認識以自己的榮耀和美德召換我們的那一位，就把一切有關生命和敬虔的事都賜給了我們。**』

在這裡我需要說明一下背景，彼得寫彼得後書時離他殉道已經不太遠，在臨終前彼得所關心的事情，就是有一些新的教師，進入教會中誘惑、影響年輕的基督徒。這些『假教師』不接受使徒的教導，用希臘哲學思想，在今天的話就是所謂新紀元的思想，教導信徒進入所謂「自由」的經歷（二 19），已經吸引了許多跟隨者。

（Next Slide）

所以我們分析彼得寫作這本彼得後書有兩個目的：

第一，就是揭露這些假教師的真面目；

第二，當教義與道德錯繆滲透至教會團契，似乎影響到眼前所有的信徒時，他想在他去世以前，告訴教會如何堅固所信之道，如同他在三章 17 節對他的讀者們所說的：

『**親愛的弟兄阿，你們既然豫先知道這事，就當防備，恐怕被惡人的錯繆誘惑，就從自己堅固的地步上墜落。**』；

或如同中文標準譯本所翻譯的：

『**因此，各位蒙愛的人哪，你們既然預先知道了這些，就應該警惕，免得被那些惡人的迷惑引入歧途，從自己堅固的地步墮落。**』

所以雖然有人以三章 18 節的：

『**在我們主救主耶穌基督的恩典和知識上有長進**』，作為彼得後書主要的議題與應用，但你如果仔細的看全本書時，你會發覺它主要是針對『假教師』而寫的，他所強調的是『**真正認識主**』。

（Next Slide）

神的知識

所以彼得後書有一個的特色，就是一再強調「**認識主**」與「**認識真**

理」的重要性。一章 2, 3 節，以及 8 節中的『**認識**（希臘字是 epignosis）』，在中文標準譯本都翻譯成『**真正認識**』，而英文的 NASB 以及 NIV 要不翻譯成” **the knowledge of**”，要不翻譯成” **the true knowledge of**”。第 3 節的「**認識**那用自己榮耀和美德召我們的主」裡面的「**認識**」，英文是：**through the true knowledge of Him**，我們可以把這句翻譯成「**藉著對主耶穌的真知識**」。

這裡講到一個很重要的觀念，就是『**真知識**』或「**真正認識**」。有真知識（真正認識）就表示有假知識（以為認識，其實卻不是認識）。知識（或認識）有真、有假，這是一個很奇怪的概念。知識的真假，常常不是因為知識本身的問題，而是由於知識應用的問題，用錯誤的知識來理解；這一點等一下我再來詳細討論。

這種「**認識**（或可以翻譯成：**知識**）」有兩個層面；

一個是「**賜予（given）**」的知識；

一個是「**贏得（gained）**」的知識。

「**賜予（given）**」的知識；「**認識神與他兒子耶穌基督**」，這是白白恩典的第一份禮物，是使我們成為真基督徒的要素。這是令人驚訝的事，神將祂的兒子耶穌基督啟示給我們，不是靠我們的哲學或邏輯思想而得的。當我們真正認識神與祂兒子耶穌基督時，「**一切關乎生命和虔敬的事**」，神都已經賜給我們了；這是關乎「**賜予（given）**」的知識。我需要再強調一件事，神所賜予的知識是「**一切關乎生命和虔敬的事**」，但有些知識需要我們去贏得（gained）。

第二，有些真理的知識，如「**在基督裏**」，只有經過一段長時間的應用與努力，才能建立起來（例如：一 5-7）。

這樣區分真的知識和假的知識，同時區分「**賜予（given）**」的知識和「**贏得（gained）**」的知識，乃是明白彼得後書的關鍵。這些我們需要贏得的知識，是一章 4-15 節所討論的內容，我們以後會比較仔細的來思考。但我們若能了解如何區分賜予和贏得的知識，就能幫助我們分辨真、假的教師。

### **關於知識的一些反思**

我們藉著有對主耶穌的真知識，就能夠得到神所賜「**一切關乎生命和虔敬的事**」，但我們如何能對主耶穌有真知識呢？如同彼得那個時代的信徒，在我們的一生，我們也會遇見一些教師，他們宣稱他們對神，或對主耶穌有獨到的見解，有真正的知識，但我們怎麼分辨這些教師的真假呢？

我們不能拿我們引以為傲的知識來認識神和主耶穌，這是保羅的體驗。從前他用猶太人的律法來認識耶穌，結果有了錯誤的認識，多方的逼迫基督徒。所以，人要認識耶穌，不能用自以為是的聰明，人若

想認識神，他需要用他的心靈與誠實來認識神；而第一步是需要有謙卑痛悔的心。人不能靠自己的知識來認識神，但人若能曉得每一種知識的侷限性，這是幫助他分辨真假教師的一個重要的一步。

這話怎麼說呢？世界上有很多種的「知識 knowledge」，有些知識是用來謀生的；例如「會計」。你學「會計」是因為你需要用這個技能來謀生；你不會想到用「會計」來解釋關乎神性的問題。有些知識的用途的範圍比較廣泛；例如你如果是學語言的，你懂古希臘文。你的語言能力可以幫助你對聖經有更深入的理解，讓你容易從聖經中明白關於神的知識（the knowledge of God）。但有一些知識似乎是可以廣泛的應用到所有的領域上；起碼對懂這門學問的人，他們是這樣子的認為。其中一門就是「哲學」，另一門也許是人的「邏輯思維」。

用哲學來思考關乎神的知識（主要是指希臘的哲學思想），在初代的教會就造成許多的紛爭，直到今天，還有許多人認為他們可以用希臘哲學或人的邏輯思維，來解答所有關於神的議題。教會內部許多的紛爭，有許多是因這個理念而來。我們忘記一件事，「哲學」與人的「邏輯思維」只能用來解釋我們已經懂得的事，不能解釋我們不知道的事。宇宙中有許多的現象，與我們的邏輯思維所認為正確的，是互相矛盾的。同樣的，神有許多事並不想讓我們知道，我們並不能用人的哲學來解答。

### 人類知識的侷限性

在十七世紀以前，希臘的哲學幾乎被用在所有的事情上；從神學，天文，物理，化學，甚至數學。像古希臘非常出名的數學家歐幾里得一樣，他在他的著作《幾何原理》中，將公元前7世紀以來希臘幾何積累起來的豐富成果，整理在嚴密的邏輯系統之中，使幾何學成為一門獨立的、演繹的科學；這是用哲學來發展數學的例子。

但在十七世紀，數學界公認在數學歷史上三個最偉大的數學家的第二名的牛頓，他做了一件事；他開啟了用數學來解釋物理的先河。在他的著作“Mathematical Principles of Natural Philosophy”，他讓物理從哲學的領域解脫出來，進入了數學的領域。人類發覺數學是解釋宇宙奧秘更好的工具。

我還記得我在大學時代，有一些電機系的同學喜歡到哲學系選修「邏輯學」，因為很容易拿到一百分。為什麼呢？因為在電機系有一門必修的課叫「Boolean Algebra」，這門「Boolean Algebra」是十九世紀一個叫 George Boole 所創的。這個 George Boole 沒有讀過大學，完全靠自修，他是第一個將邏輯的問題轉換成代數的問題的人，這門代數就以他的名字來命名。每次考邏輯時，其他系的人忙著解答錯綜複雜的邏輯關係，這些電機系的人就把邏輯考題轉換成代數考題，這些轉換成

代數的問題都非常簡單，套一下 Boolean Algebra 的公式馬上就可以解出來，每次都考一百分。

但是哲學與邏輯思維的問題，不只是它們不能有效的解釋宇宙的奧秘，例如物理學，有些宇宙的奧秘卻是與人的邏輯思維相違背的。像我剛剛提到的歐幾里得，他的「歐幾里得幾何 Euclidean Geometry」是大部分哲學家認為是絕對的標準，是解釋宇宙的基礎。但是後來數學家因著好奇，卻發展出「非歐幾里得幾何」的觀念；純粹是出於好奇心，與人的直覺相違背。當愛因斯坦在思考廣義相對論時遇到了瓶頸，他請教他一位老同學，數學家 Marcel Grossmann（1878–1936），他的數學朋友建議他去看看另外一位數學家 Riemann's Non-Euclidean Geometry「非歐幾里得幾何」的觀念，讓他找到他解釋廣義相對論所需要的工具。

十九世紀末期，哲學界不甘心讓數學搶盡所有的風采，他們想用哲學來解釋數學的思考過程，其中一位非常出名的哲學家就是羅素，他如今在中國還有許多的粉絲，許多不信的年輕人還在用他的羅素悖論（Russell's Paradox；或羅素矛盾 Russell's antinomy）來唬基督徒；在福音性的營會中你還常常聽到類似這樣的問題：「全能的神能否創造出一顆祂搬不動的石頭」。

羅素發展了一套「分析哲學」；他認為哲學和數學一樣，通過應用邏輯學的方法就可以獲得確定的答案，而哲學家的工作就是發現一種能夠解釋世界本質（包括關乎神的知識）的一種理想的邏輯語言。但是他的努力後來被「哥德爾不完備定理」證明是徒勞的。簡單的說就是，想用任何邏輯語言來解釋世界本質是徒勞的。同樣的，這世界是神用祂的話創造的，想用邏輯思維來認識神也是徒勞的。

### 真真假假，完全看你用在哪裡

我說這麼多並不是想賣弄我的學問，我只是想指出來一件事，**哲學與邏輯思維只能用來解釋我們已經知道的事，它們不能用來解釋我們不知道的事**。然而許多關乎神的知識，神不打算讓我們知道，我們也不應該認為我們可以用哲學與邏輯思維來推論出神所有的作為。理解這一點可以幫助我們分辨真假的教師。

前一陣子我到洛杉磯去見一位從國內來的弟兄，談話間他講了一個笑話；他說，從前中國的牛奶是牛奶加三氯氰氨，但這些商人實在太奸惡了，怎麼變成三氯氰氨加牛奶。這個笑話其實不好笑，因為它後面隱藏多少的血淚。三氯氰氨是一種製作塑膠需要的化工原料，你拿來製造塑膠，它就不是假貨，你拿它來當牛奶的添加物，不只它變成假貨，連牛奶也變成假貨，而且帶給許多人一生身體上的痛苦；只為了人的私慾。同樣的道理，每一種知識有它特定的位置，它在它特定的

位置裏是真知識，但它若被用在不同的範疇，它可能還是真知識，也有可能變成假知識，甚至可能將一些真知識污染成假知識。關乎神的知識也是一樣，神所啟示的聖經，就是讓我們認識神的真知識，我們若拿其他的知識來認識神，它們也許還是可以應用上，也可能變成假知識，甚至可能將你所談論的聖經知識污染成假知識。

(Next Slide)

一切關乎生命和虔敬的事

(everything pertaining to life and godliness)

同樣的，神已經賜予我們「一切關乎生命和虔敬的事 everything pertaining to life and godliness」，這些關乎生命和虔敬的事，你沒有辦法用其他的知識來代替；有的話也是假的。不知道是「牛奶加三氯氫氨」呢，還是「三氯氫氨加牛奶」；都是假的。那什麼是「關乎生命和虔敬的事」呢？在 1971 年 Maslow 《需求層次論 (Hierarchy of Need Theory)》裏，他將人的需求分成六個層次：

**生理需求**：暖飽之需求，是人生最基本的需求；

**安全需求**：免於恐懼、危險以及被剝奪的需求；

**歸屬與愛需求**：向心力、歸屬感、人際情誼之需求；

**自尊需求**：自我的價值感、受尊重和肯定的需求；

**自我實現需求**：

個人能充分發揮自我的潛能、勝任愉快的成就感的需求；

**心靈需求**：追求意義和超越自我，是人最高層次的需求。

想要實現這六個需求，若我們將「神」的因素挪開時，你會發覺，想要找到真正持久的答案，需求層次越高，困難度越大。到了心靈的需求，困難度就是最大。因為到了心靈需求的層次，你就需要解釋” Why & How?” 的問題；就是人生的四大問題，：

(Next Slide)

**從何而來**？生命的本源問題；

**往何而去**？人生的歸宿問題

**人為何而活**？人生的意義/目的問題

**如何而活**？生活的方法問題

1992 年北大畢業有一位曾被稱為北大的校花（李瑩）的人，姓李不是梁東明的妹妹。她學習成績好，人長得漂亮，在學校話劇社、歌舞團是十分活躍的角色，朗誦獲得第一獎，連續 4 年出任校級文藝演出主持人。她後來隨夫婿赴德留學，1995 回國經營中德貿易。1997 年已達到致富千萬元的目標。她榮獲“北京十大杰出青年”，“2004 年度亞洲最具時尚魅力的女人”，是位出色成功創業的女企業家。有一子一女，家庭美滿，豪宅。然而一切都有了之后；她常常會問自己，“**人為何而活著**？”

她用手機短信問了許多好朋友，大半人認為她荒唐和有病。… 卻不知這是她心靈深處的呼喚！她反復思考，所能得出的“答案”是：

“人活著應珍惜光陰，善待人生，看破名利，有所作為，充實每一天，過好每一天。”

“充實人生，好好活著！”這是她所能想出來的答案。那麼什麼是“好好活著”？

2007年紅遍中國的電視劇《士兵突擊》，主角許三多有句名言：

“好好活，就是做有意義的事，做有意義的事，就是好好活！”

— “許三多精神”成為現在許多人的信條。但什麼是做有意義的事？…只是“好好活著”嗎？

獲得 2008 上海電視節四項大獎的電視節目“金婚”，它有 50 集，太長了我沒有時間看，不過我看過一篇文章講它的內容。它的最後一幕，從 1956—2006，兩位男女主角度過了 50 年夫妻一同的奮鬥生活、感情掙扎、家庭悲歡離合的坎坷人生道路。但是金婚之後，金婚典禮婚紗禮服，典禮結束，兩人都爭著走在對方的前面，老夫老妻在雪地裡牽著手越走越遠。(劇終) … 垂垂老矣，面對即將結束的未來，他們只有嘆息，沒有永生的盼望，不知人生的歸宿在何方；這也是許多還沒有認識神的長輩的處境。

當我們把神從我們的人生挪開以後，其他的知識都不能解答我們人生的問題。我們以為我們已經解決了生理的需求，來到美國到 Costco 一看，吃的東西都是大包裝的，物質絕對豐富。我們以為我們可以解決安全的需求，移民美國，逃避共產黨，免了恐懼、以及被共產的危險。搬到山上，逃避 East Palo Alto 的危險。我們以為我們找到歸屬與愛的需求，參加了舞蹈，Karaoke 等的社團。我們也找到了自尊的需求，藉由參加慈濟做善事，我們受尊重、肯定，找到了自我的價值感。我們參加新世紀發揮自我潛能的打坐沉思活動，充分發揮了自我的潛能，有勝任愉快的成就感，滿足了自我實現的需求。但我們以別的東西來代替神時，我們的人生是越走越黯然，只有嘆息，沒有永生的盼望，不知人生的歸宿在何方。

詩篇十六篇 4 節：「以別神代替耶和華的（註：或作“送禮物給別神的”），他們的愁苦必加增；他們所澆奠的血我不獻上；我嘴唇也不提別神的名號。」

但是，我們卻是因我們的神，救主耶穌基督之義，得了寶貴信心的人，因我們真正認識神和我們主耶穌，神已經將恩惠、平安加給了我們。更重要的，神的神能已將「一切關乎生命和虔敬的事」賜給我們了。雖然「一切關乎生命和虔敬的事」還有多可以探討的地方，因為時間的關係我今天就講到這裡。下一次若有機會我會繼續的探討這個議題，同時我也會開始與大家一起思考需要我們去「贏得 (gained)」的知識，以及分辨假教師的議題。